

# Профиль качества ДОО

**МБДОУ детский сад №14 с. Тыр**  
**КОД: 35014**  
**Группа: Старшая группа (5-6 лет)**

## Уровень 1

Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	4.0
1.1 Ориентиры образовательной деятельности	5
1.2 Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	-
2.1 Основная образовательная программа ДОО	-
2.2 Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	-
2.3 Образовательные программы ДОО	-
2.4 Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	-
3.1.1 Эмоциональное развитие	-
3.1.2 Социальное развитие	-
3.1.3 Развитие коммуникативных способностей и активности	-
3.1.4 Формирование основ безопасного поведения	-
3.2.1 Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	-
3.2.2 Развитие воображения и творческой активности	-
3.2.3 Формирование математических представлений	-
3.2.4 Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	-
3.2.5 Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство	-

<b>Область качества / показатель</b>	<b>Балл по области качества / показателю</b>
3.3.1 Развитие речевого слуха	-
3.3.2 Обогащение словарного запаса	-
3.3.3 Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	-
3.3.4 Развитие культуры устной речи и речевая активность	-
3.3.5 Освоение письменной речи	-
3.3.6 Знакомство с литературой и фольклором	-
3.3.7 Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	-
3.4.2 Знакомство с миром искусства	-
3.4.3 Изобразительное творчество	-
3.4.4 Музыка и музыкальное творчество	-
3.4.5 Художественное конструирование и моделирование	-
3.4.6 Театрально-словесное творчество	-
3.5.1 Здоровый образ жизни	-
3.5.2 Развитие представлений о своем теле и физических возможностях	-
3.5.3 Движение и двигательная активность	-
3.5.4 Подвижные игры, физкультура и спорт	-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	-
4.1 Поддержка инициативы детей	-
4.2 Особенности реализации воспитательного процесса	-
4.3 Игра	-
4.4 Проектно-тематическая деятельность	-
4.5 Исследовательская деятельность и экспериментирование	-
4.6 Строительство и конструирование	-
4.7 Самообслуживание и элементарный бытовой труд	-
4.8 Использование информационных технологий	-
4.9 Структурирование образовательного процесса	-
4.10 Индивидуализация образовательного процесса	-

<b>Область качества / показатель</b>	<b>Балл по области качества / показателю</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	-
5.1.1 Профессиональная квалификация педагогов	-
5.1.2 Профессиональное развитие педагогов	-
5.1.3 Совершенствование педагогической работы	-
5.2.1 Рабочая нагрузка педагога	-
5.2.2 Система оплаты труда педагогов группы	-
5.3.1 Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	-
5.3.2 Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	-
5.4.1 Учебно-методическое обеспечение	-
5.4.2 Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	-
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ</b>	-
6.1 Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	-
6.2 Инклюзия в ГРУППЕ	-
6.3 Работа с детьми-инвалидами	-
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>	-
7.1 Участие родителей в образовательной деятельности	-
7.2 Удовлетворенность родителей	-
7.3 Индивидуальная поддержка развития детей в семье	-

<b>Область качества / показатель</b>	<b>Балл по области качества / показателю</b>
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	-
8.1.1 Состояние здоровья воспитанников	-
8.1.2 Санитарно-гигиенические условия	-
8.1.3 Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	-
8.1.4 Усилия по сохранению и укреплению здоровья	-
8.1.5 Качество питания	-
8.1.6 Организация процесса питания	-
8.1.7 Отдых. Релаксация. Сон	-
8.2.1 Безопасность группового помещения	-
8.2.2 Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	-
8.2.3 Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	-
9.1 Планирование и организация работы в ГРУППЕ	-
9.2 Мониторинг, измерения, анализ в группе	-
9.3 Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	-